Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

N 0 0 4 1 7

PAPER - II
PSYCHOLOGY

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

   Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There are no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही प्रयोग करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

PSYCHOLOGY

PAPER - II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer by choosing from the code given below :

	List - I		**List - II**
	(Concept)		**(Description)**
(a)	Type	(i)	Consistent style of behaviour or emotion, a person displays across the situations
(b)	Trait	(ii)	A cluster of many dispositions
(c)	System	(iii)	Enduring qualities that define the individual and distinguish individuals from one another
(d)	Structure	(iv)	A collection of highly interconnected parts of personality whose overall behaviour reflects them being organised

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

2. Which of the following is true for Tip_of_the Tongue (TOT) state ?

(a) Feeling of Knowing
(b) Feeling that memory is available
(c) Retrievable memory
(d) Maintenance recoding

Code :

(1) (a) and (b) only
(2) (a) and (c) only
(3) (b) and (d) only
(4) (c) and (d) only

मनोविज्ञान

प्रश्न-पत्र - II

निर्देश : इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

1. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I (सम्प्रत्यय)		**सूची - II** (व्याख्या)	
(a)	प्रकार	(i)	व्यवहार या संवेग की सतत शैली जिसे कोई व्यक्ति विभिन्न स्थितियों में प्रदर्शित करता है।
(b)	शीलगुण	(ii)	बहुत से शील विधेय पुंज
(c)	संस्थान	(iii)	सतत गुण जिनसे व्यष्टि की परिभाषा दी जाती है और व्यष्टिपरक विभेदन हो पाता है।
(d)	संरचना	(iv)	अत्यधिक अन्त:संबद्ध अंश जिनके समग्र व्यवहार से उनका संगठित होना परिलक्षित होता है।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

2. निम्नलिखित में से क्या टिप_ऑफ_द टंग (टी.ओ.टी.) अवस्था के संदर्भ में सही है?

(a) भिज्ञ होने की अनुभूति
(b) ऐसी अनुभूति की स्मृति उपलब्ध है।
(c) प्रत्यानयनयोग्य स्मृति
(d) अनुरक्षण पुन:कूटबंधन

कूट :

(1) केवल (a) और (b)
(2) केवल (a) और (c)
(3) केवल (b) और (d)
(4) केवल (c) और (d)

3. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : Conditioning done using partial reinforcement schedule decreases resistance to change.

Reason (R) : Partial reinforcement schedules influence rate of responding.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

4. Arrange the clinical scales of MMPI - II in correct sequence.

(1) Depression → Hypochondriasis → Hysteria → Psychopathic Deviate → Masculinity-Feminity → Paranoia → Psychasthenia → Schizophrenia → Hypomania → Social Introversion

(2) Hypochondriasis → Depression → Hysteria → Psychopathic Deviate → Masculinity-Feminity → Paranoia → Psychasthenia → Schizophrenia → Hypomania → Social Introversion

(3) Social Introversion → Hypomania → Hypochondriasis → Depression → Hysteria → Psychopathic Deviate → Masculinity-Feminity → Paranoia → Psychasthenia → Schizophrenia

(4) Social introversion → Hypomania → Schizophrenia → Psychasthenia → Paranoia → Masculinity-Feminity → Psychopathic deviate → Hysteria → Depression → Hypochondriasis

5. Allport defined personality as :

(1) Response style

(2) Social stimulus value

(3) Intervening variable

(4) Thinking style

3. निम्नलिखित दो कथनों **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए।

अभिकथन (A) : आंशिक प्रबलन अनुसूची का प्रयोग करते हुए किए गए अनुबंधन से बदलाव प्रतिरोध में कमी आती है।

तर्क (R) : आंशिक प्रबलन अनुसूची प्रत्युत्तर दर को प्रभावित करती हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

4. एम.एम.पी.आई. - II की नैदानिक उपमापनियों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

(1) नैराश्यभाव → स्वकायदुश्चिंता → हिस्टीरिया → मनोविकृत विपथन → पौरुषभाव-नारीत्व भाव → व्यामोह → मनोदौर्बल्य → सिजोफ्रेनिया → अल्पोन्माद → सामाजिक अंतर्मुखता

(2) स्वकायदुश्चिंता → नैराश्यभाव → हिस्टीरिया → मनोविकृत विपथन → पौरुषभाव-नारीत्व भाव → व्यामोह → मनोदौर्बल्य → सिजोफ्रेनिया → अल्पोन्माद → सामाजिक अंतर्मुखता

(3) सामाजिक अंतर्मुखता → अल्पोन्माद → स्वकायदुश्चिंता → नैराश्यभाव → हिस्टीरिया → मनोविकृत विपथन → पौरुषभाव-नारीत्व भाव → व्यामोह → मानोदौर्बल्य → सिजोफ्रेनिया

(4) सामाजिक अंतर्मुखता → अल्पोन्माद → सिजोफ्रेनिया → मनोदौर्बल्य → व्यामोह → पौरुषभाव-नारीत्व भाव → मनोविकृत विपथन → हिस्टीरिया → नैराश्यभाव → स्वकायदुश्चिंता।

5. आलपोर्ट ने व्यक्तित्व को किस रूप में परिभाषित किया ?

(1) प्रत्युत्तर शैली

(2) सामाजिक उद्दीपन मूल्य

(3) अन्तर्व्यायी परिवर्त (चर)

(4) चिंतन शैली

6. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : Increase in synaptic strength is due to the simultaneous stimulation of pre - synaptic and post - synaptic neurons.

Reason (R) : Long term Potentiation can be induced in the laboratory by stimulating the pre - synaptic neurons with pulses of high frequency of electricity for few seconds.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

7. Concepts allow us to identify things without ________.

(1) Learning (2) Relearning (3) Recognition (4) Remembering

8. Below given are some concepts. Indicate which is the correct sequence in terms of levels of increasing abstraction ?

Concepts are :

(a) Negation concept

(b) Alternative denial concept

` (c) Disjunction concept

Code :

(1) (a), (b), (c) (2) (a), (c), (b)

(3) (b), (a), (c) (4) (c), (b), (a)

6. निम्नलिखित दोनों कथन – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : पूर्व अंतर्ग्रथनी तथा पश्च अंतर्ग्रथनी तंत्रि कोशिकाओं के एक साथ उद्दीप्त होने के कारण अंतर्ग्रथनी की शक्ति में वृद्धि होती है।

तर्क (R) : कुछ सैकेंड के लिए अधिक आवृत्ति वाली विद्युत स्पंद के साथ पूर्व अंतर्ग्रथनी तंत्री कोशिकाओं को उद्दीप्त कर प्रयोगशाला में दीर्घ अवधि की संभाव्यता को प्रेरित किया जा सकता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

7. सम्प्रत्यय से हमें निम्नलिखित में से किसके बिना चीजों की पहचान करने में सहायता मिलती है ?

(1) अधिगम (2) पुन:अधिगम (3) पहचान (4) स्मरण

8. नीचे कुछ सम्प्रत्यय दिये गये हैं। उत्तरोत्तर बढ़नेवाली सार के विभिन्न स्तरों के संदर्भ में सही क्रम क्या है ?

अवधारणाएं निम्नवत् हैं :

(a) निषेध सम्प्रत्यय

(b) वैकल्पिक अस्वीकृति सम्प्रत्यय

(c) वियोजन सम्प्रत्यय

कूट :

(1) (a), (b), (c) (2) (a), (c), (b)

(3) (b), (a), (c) (4) (c), (b), (a)

9. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer by choosing from the code given below :

	List - I		**List - II**
	(Description)		**(Concept)**
(a)	Transformation of the order of items	(i)	Non - specific transfer
(b)	Transformation in contents of items	(ii)	Learning to learn
(c)	Use of coding devices and mediators	(iii)	Coding
(d)	Learning how to perform the task	(iv)	Clustering

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

10. Binocular cues depend on :

(a) Combination of the images in the left and right retinas

(b) The way two eyes work together

(c) Image in either right or left eye

(d) Difference between the images in the two eyes

Code :

(1) (a), (b) and (d) only (2) (a), (c) and (d) only

(3) (c), (a) and (b) only (4) (b), (c) and (d) only

9. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
	(विवरण)		**(सम्प्रत्यय)**
(a)	मदों के क्रम का रूपांतरण	(i)	ग़ैर-विशिष्ट अंतरण
(b)	मदों की अंतर्वस्तु में रूपांतरण	(ii)	सीखने का अधिगम
(c)	कूटबद्ध करने वाली युक्तियों और माध्यस्थकों का उपयोग	(iii)	कूटबद्ध करना
(d)	कार्य संपादित करने संबंधी अधिगम	(iv)	गुच्छ-निर्माण

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

10. द्वि-अक्षीय संकेत किन पर निर्भर करते हैं ?

(a) बायें और दायें अक्षिपट में छवि का संयुग्मन

(b) दोनों नेत्रों के एक साथ कार्य करने की विधि

(c) दाहिनी आँख अथवा बायीं आँख में छवि

(d) दोनों आँखों में बनी छवि के मध्य अंतर

कूट :

(1) केवल (a), (b) और (d) (2) केवल (a), (c) और (d)

(3) केवल (c), (a) और (b) (4) केवल (b), (c) और (d)

11. The correct order of the stages of Master's and Johnson's sexual response cycle is :

(1) plateau, excitement, orgasm, resolution

(2) excitement, plateau, orgasm, resolution

(3) excitement, orgasm, plateau, resolution

(4) excitement, plateau, orgasm, refractory

12. Where is Broca's area located ?

(1) Frontal Lobe (2) Occipital Lobe

(3) Parietal Lobe (4) Temporal Lobe

13. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : Generally, performance is optimal when arousal is low.

Reason (R) : On easy tasks performance becomes optimal.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true, **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

14. Motivation is best understood as a state that :

(1) Reduces a drive

(2) Aims at satisfying a biological need

(3) Energises an organism to act

(4) Energises and directs behaviour

11. मास्टर और जौनसन के अनुसार ''यौन क्रिया चक्र'' के चरणों का सही क्रम क्या है ?

(1) पठार, उत्तेजना, संखलन, विश्रांति

(2) उत्तेजना, पठार, संखलन, विश्रांति

(3) उत्तेजना, संखलन, पठार, विश्रांति

(4) उत्तेजना, पठार, संखलन, अननुसंम्लिप्तता

12. ब्रोका क्षेत्र कहाँ स्थित होता है ?

(1) ललाट खंड

(2) पश्चकपाल खंड

(3) भित्तीय खंड

(4) शंख खंड

13. निम्नलिखित दो कथनों **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : सामान्यतया, कार्यनिष्पादन इष्टतम होता है जब उद्दोलन न्यून होता है।

तर्क (R) : आसान कार्य में कार्य निष्पादन इष्टतम हो जाता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

14. अभिप्रेरणा को सर्वोत्तम किस अवस्था के रूप में समझा जाता है :

(1) अन्तर्नोद में कमी आना।

(2) जिसका उद्देश्य जैविक आवश्यकता को पूरा करना है।

(3) जिससे जीव को कार्य करने की ऊर्जा मिलती है।

(4) जिससे ऊर्जा मिलती है और व्यवहार को दिशा मिलती है।

15. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer by choosing from the code given below :

List - I		**List - II**	
(Concept)		**(Phenomenon)**	
(a)	Functional fixedness hypothesis	(i)	A kind of set that would make the images of all material almost similar
(b)	Functional equivalence hypothesis	(ii)	Mental manipulation performed on images of objects made to be similar to those that would be performed on actual objects
(c)	Functional manipulative hypothesis	(iii)	A kind of set that would point thoughts in the wrong direction
(d)	Functional object imagery	(iv)	Mental manipulation performed on images of objects which are very similar to those that would be performed on actual objects

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

16. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer by choosing from the code given below :

List - I		**List - II**	
(Concept)		**(Explanation)**	
(a)	Procedural memory	(i)	Memory for facts, words, dates, names of objects
(b)	Declarative memory	(ii)	Combining several letters, words, phrases into one "stack" of information
(c)	Episodic memory	(iii)	Memory for typing, driving, riding a bicycle.
(d)	Recoding	(iv)	Memory about "what", "where" and "when" of our lives

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

15. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I (**सम्प्रत्यय**)		**सूची - II** (**परिघटना**)	
(a)	प्रकार्यात्मक नियतता परिकल्प	(i)	एक तरह का मनस्थ जिससे सभी पदार्थों की छवि प्राय: एक समान हो जाएगी।
(b)	प्रकार्यात्मक समता परिकल्प	(ii)	वस्तुओं की छवि पर किया गया मानसिक क्रियान्वयन जो वास्तविक चीजों पर निष्पादित क्रियान्वयन के सदृश हो।
(c)	प्रकार्यात्मक कार्यसाधक परिकल्प	(iii)	एक प्रकार का विन्यास जो गलत दिशा के विचारों को इंगित करेगा।
(d)	प्रकार्यात्मक पिंड बिम्बसृष्टि	(iv)	वस्तुओं की छवि पर निष्पादित मानसिक कार्यसाधन जो कि वास्तविक पिंडो पर निष्पादित क्रियान्वयन के काफी सदृश होगा।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

16. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I (**सम्प्रत्यय**)		**सूची - II** (**व्याख्या**)	
(a)	प्रक्रियात्मक स्मृति	(i)	तथ्यों, शब्दों, तारीखों, पिण्डों के नाम की स्मृति
(b)	घोषणात्मक स्मृति	(ii)	अनेक वर्ण, शब्द, वाक्यांश को एक सूचना 'बंध्य' में संयोजित करना
(c)	उपख्यानात्मक स्मृति	(iii)	टंकण, वाहन-चालन, साइकिल चलाने संबंधी स्मृति
(d)	पुनर्-कूटबद्ध	(iv)	जीवन की 'क्या', 'कहाँ' और 'कब' संबन्धी स्मृति

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

17. Purposive manipulation of reinforcement contingencies, which encourage desirable behaviour, is called :

(1) Contingency management (2) Contingency contracting

(3) Contingent reinforcement (4) Non-contingent reinforcement

18. Which of the following depth cue is based on muscular feedback ?

(1) Texture gradients (2) Motion parallax

(3) Accommodation (4) Light and Shadow

19. Nomothetic approach in personality research was mainly emphasised by :

(a) Allport (b) Skinner (c) Cattell (d) Eysenk

Code :

(1) (a) and (c) only (2) (a) and (b) only

(3) (b) and (c) only (4) (c) and (d) only

20. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : Spearman proposed the existence of specific factor of intelligence.

Reason (R) : It was observed that tetrad differences are always equal to zero.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

21. Which theory of emotion implies that every emotion is associated with a unique physiological reaction ?

(1) James - Lange theory (2) Cannon - Bard theory

(3) Two factor theory (4) Opponent - process theory

17. प्रबलन आकस्मिकताओं का प्रयोजनमूलक छलसाधन ताकि वांछनीय व्यवहार को बढ़ावा दिया जा सके निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है ?

(1) आकस्मिकता प्रबंधन (2) आकस्मिक संकुचन

(3) आकस्मिक प्रबलन (4) ग़ैर-आकस्मिक प्रबलन

18. निम्नलिखित में से कौन सा दूरी प्रत्यक्षीकरण संकेत पेशीय पुनर्निवेश पर आधारित है ?

(1) रचनागुण प्रवणता (2) गतिदिगंतराभास

(3) समंजन (4) प्रकाश और परछाई

19. व्यक्तित्व शोध में नियमान्वेषी उपागम पर मुख्यत: निम्नलिखित में से किन्होंने अधिक बल दिया था ?

(a) ऑल्पोर्ट (b) स्किनर (c) कैटेल (d) आइजेंक

कूट :

(1) केवल (a) और (c) (2) केवल (a) और (b)

(3) केवल (b) और (c) (4) केवल (c) और (d)

20. निम्नलिखित दो कथनों **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : स्पीयरमैन ने बुद्धि के विशिष्ट कारक के अस्तित्व का प्रस्ताव दिया।

तर्क (R) : ऐसा पाया गया कि चतुष्पाय अंतर सदैव शून्य के बराबर होते हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

21. संवेग के किस सिद्धांत में यह तात्पर्यित है कि प्रत्येक संवेग विशिष्ट शरीर क्रियात्मक प्रतिक्रिया से संबद्ध है ?

(1) जेम्स – लैंग सिद्धांत (2) कैनन – बोर्ड सिद्धांत

(3) द्वि – कारक सिद्धांत (4) विरोधी-प्रक्रिया सिद्धांत

22. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : Some people perceive wolf as dog.

Reason (R) : External features in a category of concepts are associated with each other.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

23. The frequency with which an operant response occurs before it is systematically reinforced, is called :

(1) Rate of responding (2) Operant level

(3) Orienting reflex (4) Autoclitic behaviour

24. An important factor which enables one to adapt to inverted vision is :

(1) Orientation (2) Active movement

(3) New learning (4) Frame of reference

25. ________ defined intelligence as the ability to 'see relations and to educe correlates'.

(1) Binet (2) Spearman (3) Terman (4) Boring

26. Which of the following statements are true about Eysenck Personality Questionnaire-Revised (EPQ - R) and the NEO - Personality Inventory - 3 (NEO - PI - 3) ?

(a) Both EPQ - R and NEO - PI - 3 have Extraversion and Neuroticism scales.

(b) Eysenckian Psychoticism scale correlates positively with Agreeableness, and negatively with conscientiousness scales of NEO - PI - 3.

(c) Eysenckian Psychoticism scale correlates negatively with Agreeableness and conscientiousness scales of NEO - PI - 3.

(d) Only EPQ - R has lie scale; NEO - PI - 3 does not have lie scale.

Code :

(1) (a) and (b) only (2) (a) and (c) only

(3) (a), (b) and (c) only (4) (a), (c) and (d) only

22. निम्नलिखित दो कथनों **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : कुछ लोग भेड़िये को स्वान प्रत्यक्षित कर लेते हैं।

तर्क (R) : सम्प्रत्ययों की श्रेणी में बाह्य विशेषताएँ एक दूसरे से सहयोजित होती हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

23. संक्रियात्मक क्रिया प्रसूति के श्रृंखलाबद्ध प्रबलन से पूर्व की आवृत्ति को निम्नलिखित में से किसकी संज्ञा दी जाती है?

(1) प्रत्युत्तर दर (2) प्रसूति स्तर

(3) विन्यास प्रतिवर्त (4) स्वोत्प्रेरक व्यवहार

24. व्यत्यस्त दृष्टि के अनुकूलन में सहायक महत्त्वपूर्ण कारक है :

(1) अभिविन्यास (2) सक्रिय संचलन

(3) नवीन अधिगम (4) संदर्भ विन्यास

25. __________ ने बुद्धि की परिभाषा 'संबंधों को देखने और सह-संबंधों को उत्पन्न करने' की योग्यता के रूप में दी है।

(1) बिने (2) स्पीयरमैन (3) टर्मन (4) बोरिंग

26. आइजेंक व्यक्तित्व अनुसूची-संसोधित (इ पी क्यू-आर) और नियो-व्यक्तित्व अनुसूची - 3 (नियो - पी.आई.-3) के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

(a) इ पी क्यू-आर और नियो - पी.आई.-3 दोनों में एक्स्ट्रावर्जन और न्यूरोटिसिज्म स्केल होता है।

(b) आइजेंक के साइकोटिसिज्म स्केल में एग्रीएबलनेस के साथ धनात्मक रूप से और नियो - पी.आई.-3 के कांसेंसियसनेस स्केल के साथ ऋणात्मक रूप से सहसंबंध है।

(c) आइजेंक के साइकोटिसिज्म स्केल में एग्रीएबलनेस और नियो - पी.आई.-3 के कांसेंसियसनेस स्केल के साथ ऋणात्मक सहसंबंध है।

(d) केवल इ पी क्यू-आर में झूठ मापनी हैं; नियो - पी.आई.-3 में झूठ मापनी नहीं है।

कूट :

(1) केवल (a) और (b) (2) केवल (a) और (c)

(3) केवल (a), (b) और (c) (4) केवल (a), (c) और (d)

27. Afferent and Efferent nerves are found in which of the following ?

(1) Sympathetic Nervous System (2) Para - Sympathetic Nervous System

(3) Somatic Nervous System (4) Central Nervous System

28. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer by choosing from the code given below :

	List - I **(Type of Test)**		**List - II** **(Example)**
(a)	Forced choice personality inventory	(i)	Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI - 2)
(b)	Ipsative Scale	(ii)	Rosenzweig Picture Frustration Study
(c)	Personality inventory with a lie scale	(iii)	Edwards Personal Preference Schedule (EPPS)
(d)	Projective test	(iv)	Allport - Vernon - Lindzey's Study of Values

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

29. Which is the correct sequence of parts of ear through which sound travels in the ear ?

(1) Tymphanic membrane → Stapes → Incus → Malleus → Cochlea

(2) Tymphanic membrane → Incus → Stapes → Malleus → Cochlea

(3) Malleus → Incus → Stapes → Cochlea → Tymphanic membrane

(4) Tymphanic membrane → Malleus → Incus → Stapes → Cochlea

30. The 1986 Symposium on intelligence identified the main loci of intelligence :

(a) Intelligence within the individual

(b) Intelligence within the environment

(c) Intelligence within the interaction between the individual and environment

(d) Intelligence to be measured by psychometric measures

Code :

(1) (a) and (b) only (2) (c) and (d) only

(3) (a), (b) and (c) only (4) (b), (c) and (d) only

27. निम्नलिखित में से किसमें अभिवाही तथा अपवाही तंत्रिकाएँ पाई जाती हैं ?

(1) सहानुभूतिक तांत्रिका तंत्र
(2) अर्ध–सहानुभूतिक तंत्रिका तंत्र
(3) कायिक तंत्रिका तंत्र
(4) केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र

28. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I **(परीक्षण का प्रकार)**	**सूची - II** **(उदाहरण)**
(a) बलात् विकल्प व्यक्तित्व अनुसूचि	(i) मिन्नेसोटा बहु चरणीय व्यक्तित्व प्रश्नावली (एम एम पी आई–2)
(b) स्यमानक मापनी	(ii) रोजेन्जविग चित्र कुंठा अध्ययन
(c) झूठ मापनी सहित व्यक्तित्व अनुसूची	(iii) एडवार्ड की वैयक्तिक प्राथमिकता अनुसूची (ई पी पी एस)
(d) प्रक्षेपी परीक्षण	(iv) आलपोर्ट – वर्नन – लिण्डजे मूल्य अध्ययन

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

29. कान के भागों का सही क्रम क्या है, जिनके माध्यम से ध्वनि कान में गुजरती है ?

(1) कर्णपटह झिल्ली → रकाब → स्थूण → घन मुद्गर → कर्णावर्त
(2) कर्णपटह झिल्ली → स्थूण → रकाब → घन मुद्गर → कर्णावर्त
(3) घन मुद्गर → स्थूण → रकाब → कर्णावर्त → कर्णपटह झिल्ली
(4) कर्णपटह झिल्ली → घन मुद्गर → स्थूण → रकाब → कर्णावर्त

30. वर्ष 1986 में बुद्धि पर हुई संगोष्ठी में निम्नलिखित में से किन आधारों के रूप में बुद्धि की परिभाषा की गई ?

(a) व्यष्टि के अन्दर बुद्धि
(b) वातावरण के अन्दर बुद्धि
(c) व्यष्टि और वातावरण के मध्य अन्योन्यक्रिया के अन्दर बुद्धि
(d) बुद्धि का माप मनोमितिक मापनी से किया जाना है।

कूट :

(1) केवल (a) और (b)
(2) केवल (c) और (d)
(3) केवल (a), (b) और (c)
(4) केवल (b), (c) और (d)

31. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer by choosing from the code given below :

List - I		**List - II**	
(Terms)		**(Explanation)**	
(a)	Anorexia nervosa	(i)	Sudden death occurs as terrified person's parasympathetic nervous system over reacts due to which heart slows down to stop
(b)	Bulimia nervosa	(ii)	A resting period after orgasm, during which a person cannot achieve another orgasm
(c)	Refractory period	(iii)	An eating disorder in which a person significantly becomes underweight.
(d)	Voodo Curse	(iv)	An eating disorder marked by over eating.

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

32. The most commonly overlooked and obvious reason for forgetting is :

(1) Encoding specificity
(2) Encoding failure
(3) Lack of sleep
(4) Faulty eating habits

33. Which of the following sequence is **correctly** arranged ?

(1) Incoming information → Rehearsal buffer → Selective attention
(2) Rehearsal Buffer → Selective attention → Incoming information
(3) Selective attention → Rehearsal Buffer → Incoming information
(4) Incoming information → Selective attention → Rehearsal buffer

31. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I (पद)		**सूची - II** (व्याख्या)
(a) क्षुधा अभाव	(i)	अचानक मृत्यु होती है जब डरा हुआ व्यक्ति का परानुकम्पी तंत्रिका तंत्र बहुत अधिक प्रतिक्रिया व्यक्त करता है जिसके कारण हृदय की गति बन्द होने के लिए धीमी हो जाती है।
(b) क्षुधातिशयता	(ii)	कामोत्तेजना के पश्चात् विश्राम की अवधि जिसके दौरान व्यक्ति पुनः अन्य परमानंद की स्थिति में नहीं पहुँच सकता है।
(c) अननु संमलिप्तता काल	(iii)	खाने की विकृति जिसमें व्यक्ति का वजन बहुत कम हो जाता है।
(d) वूडू कर्स	(iv)	खाने की विकृति जिसमें व्यक्ति बहुत अधिक खाने लगता है।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

32. विस्मृति का सर्वाधिक नजरअंदाज किया गया और सर्वाधिक स्पष्ट कारण है :

(1) कूटबद्ध करने की विशिष्टता
(2) कूटबद्ध करने की विफलता
(3) नींद की कमी
(4) खाने की त्रुटिपूर्ण आदतें

33. निम्नलिखित में से कौन सा क्रम **सही** है ?

(1) आनेवाली सूचना $\rightarrow$ पूर्वाभ्यास प्रतिरोधक $\rightarrow$ विशिष्ट ध्यान
(2) पूर्वाभ्यास प्रतिरोधक $\rightarrow$ विशिष्ट ध्यान $\rightarrow$ आनेवाली सूचना
(3) विशिष्ट ध्यान $\rightarrow$ पूर्वाभ्यास प्रतिरोधक $\rightarrow$ आनेवाली सूचना
(4) आनेवाली सूचना $\rightarrow$ विशिष्ट ध्यान $\rightarrow$ पूर्वाभ्यास प्रतिरोधक

34. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer by choosing from the code given below :

List - I		**List - II**	
(Concept)		**(Explanation)**	
(a)	Inattentional blindness	(i)	Medium point of one's personal frame of reference
(b)	Habituation	(ii)	Ingrained patterns of organisation and attention
(c)	Adaption level	(iii)	Failure to perceive a stimulus that is in plain view, but not the focus of attention
(d)	Perceptual habits	(iv)	Tendency to respond less to predictable and unchanging stimuli

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

35. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer by choosing from the code given below :

List - I		**List - II**	
(Tests)		**(Authors)**	
(a)	Cognitive Assessment Battery	(i)	Cattell, RB
(b)	Deviation IQ	(ii)	Terman
(c)	Cognitive Assessment System	(iii)	Wechsler
(d)	Stanford - Binet Scales	(iv)	Naglieri and Das

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

34. **सूची - I** और **सूची - II** को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I (अवधारणा)		**सूची - II** (व्याख्या)	
(a)	अनवधानात्मक अंधापन	(i)	किसी व्यक्ति के वैयक्तिक संदर्भ भाव का मध्य बिंदु
(b)	अभ्यसन	(ii)	संगठन और ध्यान के अंतर्निहित प्रतिमान
(c)	अनुकूलन स्तर	(iii)	ऐसी उद्दीपक के अवबोध में विफल होना जो सामान्य रूप से दृष्टिगोचर हो किन्तु उस पर ध्यान केन्द्रित नहीं हो
(d)	प्रात्यक्षिक आदत	(iv)	पूर्वानुमेय और अपरिवर्तनशील उद्दीपकों के प्रति अपेक्षाकृत कम प्रत्योत्तर दर्शाने की प्रवृत्ति

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

35. **सूची - I** और **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I (परीक्षण)		**सूची - II** (लेखक)	
(a)	संज्ञानात्मक मापन बैटरी	(i)	कैटेल, आर बी
(b)	विचलन बुद्धिलब्धि	(ii)	टर्मन
(c)	संज्ञानात्मक मापन प्रणाली	(iii)	वेस्लर
(d)	स्टैन्फोर्ड–बिने मापनी	(iv)	नगलिरी तथा दास

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

36. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : Some persons engage in activities such as collecting things, being good listeners, or being gullible persons.

Reason (R) : In Freudian psychoanalysis, it is assumed that fixation at oral stage results in the development of oral incorporative character.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

37. A researcher wants to scale nine attitude items by the method of paired comparison. What would be the number of pairs of the attitude items ?

(1) 81 (2) 72 (3) 36 (4) 9

38. Which of the following are regulated by Sympathetic Nervous System ?

(a) Dilation of pupils
(b) Decreased activity of Adrenal Gland
(c) Digestion is stimulated
(d) Increased Heart Rate
(e) Dryness in mouth

Code :

(1) (a), (b) and (c) only
(2) (b) and (c) only
(3) (a), (d) and (e) only
(4) (a), (c), (d) and (e) only

39. Which of the following can cause errors in reasoning ?

(a) Premise phrasing manner
(b) Foreclosure effects
(c) Confirmation bias

Code :

(1) (a) and (b)
(2) (a) and (c)
(3) (b) and (c)
(4) (a), (b) and (c)

36. निम्नलिखित दो कथनों **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : कुछ व्यक्ति चीजों के संकलन, अच्छे श्रोता होने अथवा भोले-भाले व्यक्ति बनने जैसी गतिविधियों में संलिप्त रहते हैं।

तर्क (R) : फ्रॉयड के मनोविश्लेषण में ऐसी पूर्वधारणा है कि मौखिक प्रक्रम में नियतन के फलस्वरूप मौखिक समावेशी चरित्र का विकास होता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

37. कोई शोधकर्ता नौ अभिवृत्ति-मदों का मापन युग्मित तुलना विधि से करना चाहता है। अभिवृत्ति-मदों के युग्मों की संख्या क्या होगी ?

(1) 81 (2) 72 (3) 36 (4) 9

38. सहानुभूतिक तंत्रिका तंत्र द्वारा निम्नलिखित में से क्या विनियमित होता है ?

(a) तारा विस्फारण

(b) अधिवृक्क ग्रंथि क्रियाशीलता का घटना

(c) पाचन शक्ति को उत्तेज़ित करना

(d) हृदय गति वर्धन

(e) मुँह का शुष्क होना

कूट :

(1) केवल (a), (b) और (c)

(2) केवल (b) और (c)

(3) केवल (a), (d) और (e)

(4) केवल (a), (c), (d) और (e)

39. निम्नलिखित में से किनसे तर्क में त्रुटियाँ उत्पन्न हो सकती हैं ?

(a) आधारिका-पदबंध रीति

(b) नियत समय से पूर्व समापन प्रभाव

(c) अभिपुष्टि पूर्वग्रह

कूट :

(1) (a) और (b)

(2) (a) और (c)

(3) (b) और (c)

(4) (a), (b) और (c)

40. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : The names of objects, days of the week, the seasons and other general facts are all quite lasting and we do not forget them.

Reason (R) : Most of our basic factual knowledge about the world is almost totally immune to forgetting.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

41. According to Skinner, which of the following are the characteristics of 'Respondent Behaviour' ?

(a) It is elicited.

(b) It is emitted.

(c) It is conditioned.

(d) It is unconditioned.

Code :

(1) (a) and (c) only

(2) (b) and (c) only

(3) (a), (c) and (d) only

(4) (b), (c) and (d) only

42. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : To use a computer, we must learn to pay attention to specific stimuli, such as icons, commands and signals.

Reason (R) : Learning creates perceptual habits that affect our daily experience.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

43. Arrange Thurston's primary abilities in correct sequence :

(1) Verbal Comprehension; Verbal Fluency; Numerical Ability; Memory; Perceptual Speed; Inductive Reasoning, Spatial Visualization

(2) Verbal Fluency; Verbal Comprehension; Numerical Ability; Memory; Perceptual Speed; Spatial Visualization; Inductive Reasoning

(3) Numerical Ability; Verbal Comprehension; Verbal Fluency; Memory; Inductive Reasoning; Spatial Visualization; Perceptual Speed

(4) Spatial Visualization; Inductive Reasoning; Memory; Perceptual Speed; Numerical Ability; Verbal Fluency; Verbal Comprehension

40. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : चीजों, सप्ताह के दिन, ऋतुओं के नाम और अन्य सामान्य तथ्य सभी दीर्घकालिक होते हैं और हम उन्हें नहीं भूलते हैं।

तर्क (R) : संसार के बारे में हमारे अधिकांश मौलिक तथ्यात्मक ज्ञान प्राय: विस्मृति से पूर्णत: उन्मुक्त होते हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

41. स्किनर के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन 'क्रिया प्रसूत व्यवहार' के लक्षण हैं ?

(a) यह निष्कर्ष स्वरूप निकाला जाता है।

(b) यह उत्सर्जित किया जाता है।

(c) इसका अनुबंधन होता है।

(d) इसका अनुबंधन नहीं होता है।

कूट :

(1) केवल (a) और (c)

(2) केवल (b) और (c)

(3) केवल (a), (c) और (d)

(4) केवल (b), (c) और (d)

42. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : किसी कंप्यूटर का उपयोग करने के लिए हमें अनुप्रतीक, समादेश और संकेतक जैसे विशिष्ट उद्दीपकों की ओर ध्यान देना सीखना चाहिए।

तर्क (R) : अधिगम से प्रत्याक्षिक आदतों का सृजन होता है जिससे हमारा दैनिक अनुभव प्रभावित होता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

43. थर्स्टन की प्राथमिक बौद्धिक योग्यताओं को सही क्रम में सजाइए :

(1) वाचिक समझ; वाचिक प्रवाह, आंकिक योग्यता; स्मृति; प्रात्यक्षिक गति; आगमनात्मक तर्क; स्थानिक मानस दर्शन

(2) वाचिक प्रवाह; वाचिक समझ; आंकिक योग्यता; स्मृति; प्रात्यक्षिक गति; स्थानिक मानस दर्शन; आगमनात्मक तर्क

(3) आंकिक योग्यता; वाचिक समझ; वाचिक प्रवाह; स्मृति; आगमनात्मक तर्क; स्थानिक मानस दर्शन; प्रात्यक्षिक गति

(4) स्थानिक मानस दर्शन; आगमनात्मक तर्क; स्मृति; प्रात्यक्षिक गति; आंकिक योग्यता; वाचिक प्रवाह; वाचिक समझ

44. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : According to the Classical Test Theory (CTT), the true score component and the error component of the observed score are assumed to be uncorrelated.

Reason (R) : According to the CTT, the error component is assumed to be distributed with a mean of zero.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

45. Arish, on a Wechsler type of scale, has a DIQ(deviation IQ) of 85. His percentile rank would be :

(1) 16 (2) 34 (3) 68 (4) 85

Instructions for questions 46 to 50.

Read the following paragraph and answer the **five** questions which follow :

A psychologist, working in the area of Learning and Memory hypothesized that a particular drug would adversely affect the learning rate. One hundred and fifty subjects, 75 boys and 75 girls, studying in the first year of a degree college, in the age range of 18 to 20 years, were available for the study. It was ensured that all the subjects were in the DIQ (deviation IQ) range of 85 to 115. Three groups - A, B and C - of equal size were formed by random assignment. Group A received high dosage of drug, Group B received moderate dosage of drug, and Group C received only placebo. A list of 15 CVC trigrams, each having an association value in the range of 50 to 70 was already prepared. Each subject was required to learn the list upto two errorless trials using method of anticipation on a memory drum. The mean trials required to learn the list were 12, 15 and 20 respectively. The intergroup mean differences were statistically significant at .01 level.

46. Which one of the following conclusions can be drawn on the basis of the above study ?

(1) The researcher's hypothesis has been verified.

(2) The researcher's hypothesis has been rejected.

(3) The researcher's hypothesis has been partially accepted.

(4) Inadequate data to evaluate the hypothesis.

44. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : क्लासिकी परीक्षण सिद्धांत (सी.टी.टी.) के अनुसार दृष्टव्य प्राप्तांक का सही प्राप्तांक संघटक और त्रुटि संघटक ग़ैर–सह संबंधित माना जाता है।

तर्क (R) : सी.टी.टी. के अनुसार, त्रुटि संघटक शून्य के मध्यमान से वितरित माना जाता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

45. ऐरिश के वेस्लर जैसे परीक्षण पर विचलनीय बुद्धि लब्धी (डी.आई.क्यू.) अंक 85 हैं। इसका शततमक कोटी क्या होगी ?

(1) 16 (2) 34 (3) 68 (4) 85

प्रश्न सं. 46 से 50 हेतु निर्देश :

निम्नलिखित पैराग्राफ पढ़िए और **पाँचों** प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

अधिगम एवं स्मरण के क्षेत्र में कार्यरत एक मनोवैज्ञानिक की परिकल्पना थी कि एक औषधि विशेष अधिगम की दर पर प्रतिकूल प्रभाव डालेगी। एक सौ पचास प्रयोज्य, एक डिग्री कॉलेज के प्रथम वर्ष में अध्ययनरत 18 से 20 आयु वर्ग के 75 लड़कें तथा 75 लड़कियाँ अध्ययन हेतु उपलब्ध थे। यह सुनिश्चित किया गया था कि सभी विषयी 85 से 115 के डी आई क्यू (विचलन आई क्यू) दायरे में हों। यादृच्छीकरण से समान आकार के तीन समूह–ए, बी, सी बनाए गए। समूह ए को अधिक मात्रा में औषधि दी गई, समूह बी को कम मात्रा में औषधि दी गई तथा समूह सी को केवल प्रायोगिक औषधि दी गई। 15 सी वी सी ट्राइग्राम्स की एक सूची पहले ही तैयार की जा चुकी है, जिसमें प्रत्येक का सहचारी मूल्य 50 से 70 के दायरे के बीच है। प्रत्येक प्रयोज्य से अपेक्षित था कि वह एक मेमोरी ड्रम पर अनुमान की पद्धति का प्रयोग कर दो त्रुटिहीन परीक्षणों तक की सूची बनाना सीखें। माध्य परीक्षणों द्वारा यह सीखना अपेक्षित था कि सूची क्रमशः 12, 15 तथा 20 थी। अंतर समूह माध्य अंतर .01 के स्तर पर सांख्यिकीय दृष्टि से महत्वपूर्ण थे।

46. उपरोक्त अध्ययन के आधार पर निम्नलिखित में से कौन–सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

(1) शोधकर्ता की परिकल्पना को सत्यापित कर लिया गया है।

(2) शोधकर्ता की परिकल्पना को अस्वीकृत कर दिया गया है।

(3) शोधकर्ता की परिकल्पना को आंशिक रूप से स्वीकार कर लिया गया है।

(4) परिकल्पना का मूल्यांकन करने के लिए अपर्याप्त आँकड़ें।

47. In the above study, 'association value' can be labelled as :

(a) Continuous variable (b) Controlled variable

(c) Organismic variable (d) Stimulus variable

Code :

(1) (a) and (b) only (2) (a) and (c) only

(3) (a), (b) and (c) only (4) (a), (b) and (d) only

48. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**; and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : In the above study, the subjects have been randomly assigned to the three groups.

Reason (R) : The independent variable is manipulated more effectively with random assignment of subjects.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

49. Match **List - I** with **List - II** in the context of above study and select the correct answer by choosing from the code given below :

List - I	**List - II**
(a) Independent variable	(i) Intelligence
(b) Dependent variable	(ii) Drug dosage
(c) Controlled variable	(iii) Gender
(d) Discrete variable	(iv) Trials required to learn the list

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(2)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(4)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

50. In the above study, the variance caused by Drug dosage can be labelled as :

(1) Primary variance (2) Secondary variance

(3) Controlled variance (4) Error variance

- o O o -

47. उपरोक्त अध्ययन में 'सहचारी मूल्य' को निम्न में से क्या कहा जा सकता है ?

(a) सतत् चर
(b) नियंत्रित चर
(c) जैविक चर
(d) उद्दीपक चर

कूट :

(1) केवल (a) और (b)
(2) केवल (a) और (c)
(3) केवल (a), (b) और (c)
(4) केवल (a), (b) और (d)

48. निम्नलिखित दोनों कथन – **अभिकथन (A)** तथा **तर्क (R)** पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए उत्तर दीजिए।

अभिकथन (A) : उपरोक्त अध्ययन में प्रयोज्यों को यादृच्छिक रूप से तीन समूहों में बांटा गया।

तर्क (R) : प्रयोज्यों के यादृच्छिक रूप से निर्दिष्टीकरण से स्वतंत्र चर में अधिक प्रभावी तरीके से हेर-फेर (मनिपुलेशन) किया जाता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, किन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।
(3) **(A)** सही है, किन्तु **(R)** गलत है।
(4) **(A)** गलत है, किन्तु **(R)** सही है।

49. उपरोक्त अध्ययन के संदर्भ में **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

सूची - I	**सूची - II**
(a) स्वतंत्र चर	(i) बुद्धि
(b) आश्रित चर	(ii) औषधि की मात्रा
(c) नियंत्रित चर	(iii) लिंग
(d) असतत चर	(iv) परीक्षणों से सूची सीखना अपेक्षित था

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(2)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(4)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

50. उपरोक्त अध्ययन में, औषधि की मात्रा के कारण हुए प्रसरण को निम्न में से क्या कहा जा सकता है ?

(1) प्राथमिक प्रसरण
(2) माध्यमिक प्रसरण
(3) नियंत्रित प्रसरण
(4) त्रुटि प्रसरण

- o O o -

Space For Rough Work